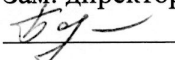


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ЯМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.С.ОКТЯБРЬСКОГО»**

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР  
 Н.В. Бабаева

  
«Утверждено»  
Приказом МБОУ  
«Ново-Ямская СОШ»  
№122 от 30.08.2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Кружка «В МИРЕ ЭТИКЕТА»  
(общекультурное направление)**

**Составлена:  
учителем начальных классов  
Е.М.Соколовой**

**2018 г.**



### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса кружка полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах.

#### **Цель программы:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

#### **Задачи программы:**

- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументированно высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение.

Занятия кружка «В мире этикета» проводятся с учащимися 1 класса 1 раз в неделю, всего 33 часа в год.

### **Личностные и метапредметные результаты.**

**Раздел I. Я среди людей (7час.)** Понятия «я», «внешний вид», «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище», «верность слову», «честь». Речь – важнейшее средство общения. Правила общения.

#### **УУД:**

- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.*
- Учится организовывать свое рабочее место.*
- *Учится слушать и понимать речь других.*
- Учится работать в паре.*

**Раздел II. Речевой этикет (7 час.)** Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Правила знакомства, представления,

обращения, приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа.  
Мимика и жесты.

**УУД:**

- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- Учится организовывать свое рабочее место.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.
- Учится работать в паре.

**Раздел III. Культура поведения (14 час.)** Отношение к семье, родителям, старшим по возрасту людям, учителям, сверстникам, младшим. Правила поведения в общественных местах, гостях, дома.

**УУД:**

- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- Учится организовывать свое рабочее место.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.
- Учится работать в паре.
- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

**Раздел IV. В мире сказок (3 час.)** Добро и зло, правда и ложь.

**УУД:**

- Учится умению оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
- Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.
- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Учится работать в паре.
- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

- Учится слушать и понимать речь других.

#### **Раздел IV. Итоговое занятие ( 2 часа)**

- Анализировать предлагаемую информацию.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

- Учится работать в паре.

#### **Личностные УУД:**

- Получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

- Уметь чувствовать уважение к своей семье, к своим родственникам.

- Уметь оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

#### **Регулятивные УУД:**

- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Учится организовывать свое рабочее место.

#### **Познавательные УУД:**

- Умение анализировать предлагаемую информацию.

- Находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.

- Учится подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

- Учится работать в паре.

- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№ пп.	Наименование темы раздела занятия	Кол-во часов	Элементы содержание	Дата
	<b>Я среди людей</b>	<b>7</b>		
1.	Кто я и как выгляжу?	1	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость –	6.09

			уважение человека к себе. Личная гигиена.	
2.	Что в нашем имени?	1	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. Анализ проблемных ситуаций.	13.09
3.	Плохо одному	1	Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения.	20.09
4.	Товарищи и друзья	1	Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа.	27.09
5.	Как завоевывать друзей		Правила общения с товарищами и друзьями.	4.10
6.	Бескорыстие в дружбе	1	Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.	11.10
7.	Верность слову		Понятия «верность слову», «честь». Проблемная ситуация: можно ли всегда быть верным данному тобой слову.	18.10
	<b>Речевой этикет</b>	<b>7</b>		
1.	Что такое этика и этикет	1	Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям.	25.10
2.	Роль мимики, жестов и позы в общении	1	Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Игра «Угадай по мимике мое настроение».	8.11
3.	О вежливых словах и их применении.	1	Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении.	15.11
4	Правила знакомства, представления и обращения	1	Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения. Разыгрывание ситуаций.	22.11
5.	Подарок коллективу	1.	Урок-сюрприз. Игры Поздравляем наших мам	29.11
6.	Правила приветствия и прощания	1	Знакомство с правилами приветствия и прощания. Моделирование ситуаций.	6.12
7.	Правила благодарности и	1.	Знакомство с правилами благодарности и отказа . Моделирование ситуаций.	13.12

	отказа. Правила извинения и просьбы		Знакомство с правилами извинения и просьбы. Разыгрывание ситуаций.	
	<b>Культура поведения</b>	14		
1.	Отношение к старшим	1	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.	20.12
2.	Отношение к учителю	1	Проблемная ситуация: как надо относиться к учителю? Этикет в общении с учителем.	27.12
3.	Отношение к малышам	1	Проблемная ситуация: как надо относиться к малышам? Помощь и забота по отношению к маленьким.	10.01
4.	Как вести себя в школе, на переменах	1	Знакомство с правилами поведения на переменах. Веселые инсценировки.	17.01
5.	Правила поведения в столовой, за столом	1	Знакомство с правилами поведения в столовой, за столом. Ролевая игра «Мы в столовой».	24.01
6.	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей	1	Знакомство с правилами поведения в гостях. Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	31.01
7.	Искусство делать подарки	1	Проблемная ситуация: как правильно выбирать и дарить подарки. Разыгрывание ситуаций.	7.02
8.	Как правильно разговаривать по телефону	1	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	14.02
9.	Правила поведения в общественном транспорте	1	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Ролевая игра «В автобусе».	28.02
10.	Как вести себя в общественных местах	1	Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	7.03
11.	Правила поведения в театре и кино	1	Знакомство с правилами поведения в театре и кино. Моделирование ситуаций.	14.03
12.	Поведение в библиотеке и музее	1	Знакомство с правилами поведения в библиотеке и музее. Экскурсия в библиотеку.	21.03
13.	Как вести себя в кафе	1	Знакомство с правилами поведения в кафе	4.04

14	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	1	Понятие «люди с ограниченными возможностями». Проявления чуткости и уважения, заботы и сострадания, помощи в повседневной жизни.	11.04
	<b>В мире сказок</b>	3		
1.	Добро и зло в сказках	1	Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Главное в сказках – победа добра над злом. Слушание сказок и их обсуждение.	18.04
2.	Сказки – волшебство, чудо и правда	1	Волшебство, чудо и правда в сказках. В сказках – мечты людей. Почему в сказках всегда есть правда и она побеждает.	25.04
3.	Сказка – ложь, да в ней намек	1	Лгать, врать, говорить неправду – плохо. Победа правды над кривдой в сказках.	16.04
	<b>Итоговые занятия</b>	2		
1.	Итоговый праздник в классе		Заочное путешествие по «Школе вежливых наук».	23.04
2.	«Ежели вы вежливы»		Праздник вежливых ребят Подготовка к итоговому празднику Повторение изученных правил этикета. Ролевые игры. Викторины по этикету.	30.04

### Информационно-методическое обеспечение

Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;  
 Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;  
 Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;  
 Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;  
 Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;  
 Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;  
 Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,  
 Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004. – 64с.  
 (Развивающие сказки для детей.)

Ж. «Завуч начальной школы», № 5, 2004.

Интерресурсы:

<http://sob.znate.ru/docs/233/index-11941.html>